

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

1.2 Responsabile del progetto:

sig./ins.. DIRIGENTE SCOLASTICO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Consentire un adeguato funzionamento amministrativo generale, strumentale al POF. L'istituzione scolastica può contare per la terziarizzazione dei servizi su finanziamenti statali finalizzati.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Esercizio finanziario 2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

E.F. 2014 :Personale ATA - Prestazione di servizi da terzi (Poste Italiane, Case editrici, Stamperie, Software house, Ditte di assistenza e manutenzione e installazione specializzate, Fornitori di materiali di pulizia e specifici) - Comune di Formia per mensa Docenti - Consulenza tecnico/informatica
Consulenza specifica RSPP

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Servizi postali; Manutenzione e locazione macchine d'Ufficio; Abbonamenti; Carta e cancelleria;
Supporti informatici e software; Materiale di pulizia; Spese Bancarie; Compenso RSPP

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata MARCIANO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

1.2 Responsabile del progetto:

sig./ins. DIRIGENTE SCOLASTICO

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Assicurare risorse e strumenti alle attività curriculari per quanto non previsto negli specifici progetti
Destinatari tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Esercizio finanziario 2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Personale docente e ATA della Scuola

Prestazione di servizi da terzi (Librerie, Centri Didattici, Cartolerie, case editrici) Mensa Scolastica, Viaggi d'istruzione – Partecipazione a reti di scuole

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Libri, Abbonamenti, Cancelleria e Carta, Supporti informatici e software; Materiali di facile consumo (specifici) e per laboratori; Modesti sussidi.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata MARCIANO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
A04	SPESE D'INVESTIMENTO

1.2 Responsabile del progetto:

sig. ins.	DIRIGENTE SCOLASTICO
--------------	----------------------

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
L'obiettivo di questa attività è il potenziamento di strutture già esistenti e la realizzazione di nuovi investimenti per far fronte all'esigenza di avere locali e laboratori adeguatamente attrezzati per le nuove attività di formazione didattica e gestione amministrativa.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Esercizio finanziario 2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Docenti – Dirigente Scolastico - Ass. Amm.vi – Collaboratori Scolastici – DSGA

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Locali della Scuola Ampliamento strutture informatiche e non. Arredi vari

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata MARCIANO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P78	Viaggi di istruzione e visite guidate

1.2 Responsabile del progetto:

prof.sse Bettino Libera, Vezza Anna

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Nella scuola dell'Autonomia si profila una valorizzazione sempre più ampia ed incisiva di tutte le opportunità formative attraverso la conoscenza degli aspetti naturali, paesaggistici e culturali. In questa luce, i viaggi di istruzione, le visite guidate e gli scambi culturali sono una fattiva occasione di formazione per gli alunni.

Tali iniziative assumono valenza didattica e la finalità di integrare la normale attività della scuola sul piano della formazione generale e della personalità degli alunni.

Anche sul piano della socializzazione, i viaggi di istruzione rappresentano opportunità da saper cogliere e sono momenti di grande importanza per un positivo sviluppo delle dinamiche socio-affettive del gruppo classe.

In base alla tipologia si distinguono:

1. Viaggi di integrazione culturale: finalizzati alla conoscenza di aspetti paesaggistici, monumentali, partecipazione a manifestazioni o concorsi;
2. Visite guidate: presso musei, gallerie, monumenti, località di interesse storico e artistico, parchi naturali; si effettuano nell'arco di una sola giornata.
3. Uscite didattiche: vengono così definite le visite guidate che implicano la partecipazione a manifestazioni diverse (conferenze, spettacoli teatrali, mostre, gare sportive...), oppure visite ad aziende – laboratori – scuole - edifici e strutture pubbliche - ubicati o che si svolgano nel territorio del Comune di Formia e/o territori vicini.
4. Progetto Cinema presso il Cinema Ariston di Gaeta.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico 2015/2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Professori interni.

Genitori esclusivamente per le gite di più giorni.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Materiale cartaceo e audiovisivo finalizzato alla documentazione dei viaggi e delle uscite.

Formia, 10.01.2016

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa Bettino Libera
Prof. ssa Vezza Anna

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P82	Progetto Sapere i Sapori

1.2 Responsabile del progetto:

prof.ssa Sparagna

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
<p>L'educazione alimentare è per i ragazzi un'attività non solo educativa, ma anche e soprattutto preventiva, in una fascia di età, dai 5 ai 14 anni in cui si avviano e attuano scelte alimentari che sono la base per uno sviluppo controllato e sano, anche quando si è fuori dal controllo della famiglia. Si pone per questo la necessità della giusta informazione per contrastare il processo di omologazione alla "legge della globalizzazione dell'hamburger e dello snack" che dilaga sempre più sin dalla più tenera età. Con il Progetto si intende porre a fondamento del progetto educativo l'acquisizione di una identità consapevole, una corretta coscienza e conoscenza del sé corporeo e non solo, la capacità di rapportarsi con il contesto alimentare circostante, responsabilizzando alla scelte alimentari quotidiane. Si predisporrà, pertanto, un percorso educativo che, attraverso la conoscenza (sapere) induca comportamenti (saper fare) coerenti con un modello di vita improntato al benessere globale della persona (saper essere) e della collettività. La promozione di sane abitudini alimentari attraverso una parallela corretta conoscenza degli alimenti locali e internazionali ma radicati nel locale, nelle loro differenziazioni anche relativi agli effetti sullo sviluppo e sulla crescita sana dell'organismo è la finalità prioritaria intesa come valore per il benessere di ciascuno e della comunità. Il Progetto trova riferimenti di continuità anche nel Progetto Scuola di Expo Milano 2015e nel suo tema <i>Nutrire il Pianeta, Energia per la Vita</i> con riflessioni sul diritto ad una alimentazione sana e sicura per tutti in rapporto anche alla sostenibilità ambientale, con riferimento alle caratteristiche delle produzioni alimentari specifiche del territorio di Formia, Sud Pontino e Regione Lazio.</p>

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2014/2015

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Esperti esterni. Specialisti sul tema. Proff. Interni Sparagna e Rubino. Genitori.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Materiale cartaceo e audiovisivo finalizzato ai lavori da effettuare con gli alunni e alla manifestazione finale

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P 85	Progetto Ceramica

1.2 Responsabile del progetto:

Prof.sse Di Luglio e Ottaiano

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
Il Progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni ad una realtà artistica creativa e produttiva e di valorizzare il patrimonio di competenze tecniche, la manualità e la conoscenza dei procedimenti produttivi, trasmessi di generazione in generazione, attraverso i secoli, per dare vita ad una realtà produttiva particolare. Con il Progetto si intende: incentivare la manualità e l'espressività degli alunni; avvicinare gli allievi all'economia artigianale e commerciale legata alle specificità culturali del territorio, in particolare alle produzioni di ceramica artistica; realizzare produzioni, frutto di contributi personalizzati, di gruppo e di collaborazioni anche esterne; valorizzare la pluralità dei linguaggi; sollecitare l'operatività e l'acquisizione di competenze attraverso la cooperazione.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Esperto esterno prof.ssa Spinosa

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Terracotta e strumenti vari.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa Ottaiano Maria
Prof.ssa Di Luglio Rita

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2014/2015
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P96	Formazione e aggiornamento Docenti e Ata

1.2 Responsabile del progetto:

Inss. Poccia Vittoria, Di Marco Cinzia.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

La formazione in presenza e in in e-learning dei docenti e del personale ATA è un importante elemento di qualità del servizio scolastico; esso è finalizzato a fornire strumenti culturali e scientifici per sostenere la formazione permanente in servizio, ogni sperimentazione attivata nell'Istituto, anche con il contributo di docenti dell'Università degli Studi di Roma Tre e di Cassino, l'innovazione educativo-didattica e l'organizzazione.

Per i docenti, in particolare, le attività di aggiornamento sono finalizzate all'arricchimento professionale in rapporto allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento, ai metodi, all'integrazione delle tecnologie nella didattica, oltre che a promuovere la cultura dell'innovazione e a sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto. Vari sono gli ambienti in cui i docenti dotati di password possono intervenire e interagire in forum, chat, approfondimenti. La formazione a distanza in piattaforma prevede anche l'azione integrata di formazione in presenza con l'uso di LIM. Nella formazione a distanza sono coinvolte anche altre Istituzioni scolastiche con le quali sono stipulati Accordi di rete.

L'attivazione e la gestione funzionale della piattaforma hanno consentito l'utilizzazione anche per la formazione del personale docente neo assunto organizzata dal MIUR. Nell'ambito della formazione sono previste le attività relative ai progetti finanziati finalizzati alla formazione all'aggiornamento, in modo specifico: "Misure di accompagnamento e certificazione delle competenze / procedura e scadenza per la presentazione di progetti, da parte di Istituzioni scolastiche o loro reti, per iniziative di formazione relative alla certificazione delle competenze – Nota prot. n. 495 del 20 ottobre 2015" e "Progetti per la definizione ed attuazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di Autovalutazione. Scadenza : 15 novembre 2015 (Nota USR Lazio Prot. n. 24714 del 08/10/ 2015)". La formazione impegnerà i docenti coinvolti in Rete incontri di formazione e studio in presenza mensili, in attività laboratoriali con gli alunni, nell'autoaggiornamento in piattaforma e-learning dell'Istituto in un ambiente strutturato e dedicato a entrambi progetti.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico 2015/2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente: Poccia Vittoria, Di Marco Cinzia
Esperto informatico per la gestione della piattaforma multimediale e-learning
Docenti e personale ATA

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Laboratorio di informatica – LIM – Piattaforma e-learning

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto
Ins. Poccia Vittoria
Ins. Di Marco Cinzia

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
p97	Progetto Sicurezza

1.2 Responsabile del progetto:

Dirigente Scolastico

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il progetto prevede la realizzazione delle misure per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori, sicurezza informatica per la tutela dei dati personali trattati con mezzi informatizzati; il miglioramento e adeguamento, ai sensi della normativa vigente, del servizio di prevenzione, sicurezza e pronto soccorso anche attraverso l'attivazione di specifici corsi di formazione per il personale docente e ATA. Il progetto fonda la propria motivazione sull'educazione alla sicurezza da considerare all'interno del più ampio e complesso percorso formativo, culturale e sociale, che pone le sue basi nell'adeguato sviluppo di specifiche capacità tra cui: la percezione del rischio, l'interiorizzazione delle regole, la messa in atto di comportamenti sicuri in rapporto ai ruoli specifici.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti interni ed esperti esterni. RSPP.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Libri. Collegamento ad Internet. Computer. LIM. Materiale cartaceo e multimediale. Strumenti specifici.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P98	Giochi sportivi studenteschi – Gioco/Sport

1.2 Responsabile del progetto:

Prof.ssa De Crescenzo Cristina.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Il Progetto comprende: Giochi sportivi studenteschi – Sport di classe – Velaviva - Volley

Il Progetto ha come obiettivi:

Affinare le capacità coordinative e consolidare gli schemi motori e posturali.

Promuovere la conoscenza, la consapevolezza e la gestione delle proprie abilità.

Favorire la scoperta di attitudini personali.

Favorire il rispetto reciproco.

Prevede la partecipazione a gare e manifestazioni .

Promuovere il benessere attraverso lo sport.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico 2015/2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente interno di Educazione Fisica nella Scuola Secondaria di 1° grado: prof.ssa De Crescenzo Cristina

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Materiale specifico per l'educazione fisica

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto
Prof.ssa Cristina De Crescenzo

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P 102	Progetto Qualità - Attività extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa

1.2 Responsabile del progetto:

Prof. ssa Di Luglio Rita

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" propone agli alunni e ai genitori, per l'arricchimento dell'offerta formativa, per ciò che attiene alla Educazione Musicale, in orario extracurricolare, progetti con esperti esterni, come di seguito specificato: Progetto chitarra, curato dal prof. Fiorillo (esperto esterno) Progetto Coro d'Istituto, curato dal M° Cognigni Tommaso (esperto esterno) Progetto Laboratori Fiati, curato dal M°Filippo Di Maio (esperto esterno) Progetto Armonia, curato dal prof. Priori (docente interno)

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Docenti interni ed esperti esterni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Libri. Collegamento ad Internet. Computer. LIM. Materiale cartaceo e multimediale. Strumenti specifici.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Prof. Ssa Di Luglio Rita

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P 107	Progetto SEZIONE PRIMAVERA

1.2 Responsabile del progetto:

Dirigente Scolastico

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
<p>Il progetto intende perseguire finalità educative intenzionali, che vadano oltre la semplice assistenza e custodia e assistenza dei bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni. Le finalità educative che si intende perseguire sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- autonomia soggettiva, anche in riferimento alla cura della persona;- socializzazione in un clima ludico e affettivo positivo;- apprendimento possibile nella fascia di età considerata con la promozione delle diverse dimensioni dello sviluppo infantile (affettiva, sociale, cognitiva, espressiva, psicomotoria);- acquisizione di sicurezze per quanto attiene alle azioni quotidiane, all'alimentazione, all'igiene personale;- motivazione all'esplorazione e alla conoscenza in particolare attraverso la manualità e la corporeità;- acquisizione graduale di padronanza nel linguaggio e nella comunicazione. <p>La Sezione Primavera si pone in continuità e in complementarietà con le esperienze che il bambino compie nei suoi vari ambienti di vita, collocandoli in un processo di sviluppo educativo progressivo. Saranno privilegiate modalità di continuità con le famiglie nel momento dell'accoglienza e in ogni azione di osservazione del comportamento dei bambini; nella organizzazione flessibile dei tempi dell'adattamento all'inizio dell'anno scolastico; negli incontri periodici di confronto e di formazione. L'azione educativa prevede anche momenti di interazione con le insegnanti e con gli alunni della Scuola dell'Infanzia per predisporre e realizzare azioni ed interventi comuni atti a favorire un approccio positivo con la realtà della Scuola dell'Infanzia, nell'ottica della continuità educativa.</p>

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2015/2016 Durata da ottobre 2015 a maggio 2016.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Educatrici: n.3 Assistenti: n.3 Esperti esterni per l'aggiornamento delle operatrici

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Materiale cartaceo, colori, materiale per manipolazione, giochi.

Formia, 10/01/2016

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P109	Progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa per il potenziamento della Lingua Inglese.

1.2 Responsabile del progetto:

Prof. ssa Supino Alessandranna

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" propone agli alunni e ai genitori, per il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e per l'arricchimento dell'offerta formativa, in orario extracurricolari, progetti con docenti interni ed esterni, come di seguito specificato: - Hurrah, inglese per la scuola dell'infanzia e primaria (docenti interni) - : Imparo la lingua inglese con Alice in wonderland per la scuola dell'infanzia, curato dalle inss. Ciccolella Anna e Lopiano Loredana (docenti interni) - Trinity e Cambridge, curato da docenti interni e docenti madrelingua (esperti esterni- prof. ssa Reginaldo). - Trinity primaria, curato dalle docenti interne di L2 della scuola primaria.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Docenti interni ed esperti esterni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Libri. Collegamento ad Internet. Computer. LIM. Materiale cartaceo e multimediale. Strumenti specifici.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Prof. ssa Supino Alessandranna

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P 110	Progetto di potenziamento della seconda lingua comunitaria: Francese e Spagnolo

1.2 Responsabile del progetto:

Proff. sse Martino, Bettino, Ottaiano

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" propone agli alunni e ai genitori, per il potenziamento della conoscenza della seconda lingua comunitaria, per l'arricchimento dell'offerta formativa, in orario extracurricolari, progetti con docenti interni ed esterni, come di seguito specificato: - Delf Prim, curato dalla prof. Martino (docente interno) - Delf nella Scuola secondaria di 1° grado, curato dalla prof. Martino (docente interno) - Spagnolo per la Scuola Primaria e Dele per la Scuola Secondaria, curati dalle prof.ssa Bettino e Ottaiano (docenti interne)

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Docenti interni ed esperti esterni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto
Libri. Collegamento ad Internet. Computer. LIM. Materiale cartaceo e multimediale. Strumenti specifici.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Prof. ssa Martino Angela
Prof.ssa Ottaiano Maria
Prof. Bettino Libera

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2014/2015
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P112	Progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa

1.2 Responsabile del progetto:

Proff. sse Di Luglio Rita , Ottaiano Maria
--

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" propone agli alunni e ai genitori, per l'arricchimento dell'offerta formativa, per ciò che attiene alla espressività, alle arti e ai linguaggi. in orario extracurricolare, progetti con docenti interni, come di seguito specificato: Progetto Pittura, curato dalla prof.ssa Purificato M. Luigia (docente interno) Progetto Informatica, curato dalla prof.ssa Zanotto Clara (docente interno) Progetto Latino, curato dalla prof. ssa di Luglio Rita (docente interno) Progetto Ceramica, curato dalla prof.ssa Spinosa Antonia (esperto esterno) e dal prof. Rossini Tito (docente interno) Progetto Fotografia "Scrivere con la luce", curato dalla prof.ssa Beneduce Roberta (esperto esterno) Progetto Arteterapia, curato dalla d.ssa Falso Rosa (esperto esterno).

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro
Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Docenti interni ed esperti esterni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante progetto
Libri. Collegamento ad Internet. Computer. LIM. Materiale cartaceo e multimediale. Strumenti specifici.

Formia, 27/01/2015

Il Responsabile del Progetto

Prof. ssa Di Luglio Rita
Prof.ssa Ottaiano Maria

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P114	Formazione neo assunti

1.2 Responsabile del progetto:

Dirigente Scolastico

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

L'Istituto è individuato dall'USR Lazio quale Scuola Polo per la formazione dei docenti neo assunti in ruolo. I corsisti svolgono attività di formazione in presenza e on line; pertanto, hanno a disposizione documentazione scientifica, ad integrazione dei contributi in presenza, pubblicata in piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione", <http://fad.icpollione.it>, costantemente aggiornata. Sulla stessa è pubblicata la normativa di riferimento. Il materiale pubblicato. In piattaforma i corsisti hanno modo di analizzare e approfondire aspetti anche delle tematiche non sviluppate in presenza. Svolgono anche laboratori caratterizzati da interventi teorico-pratici, metodologici, simulazioni, studi di caso, gruppi di lavoro, dando centralità all'esperienza e sempre con il supporto delle tecnologie multimediali. I contesti di formazione sono caratterizzati da attiva partecipazione, coinvolgimento e clima relazionale positivo, corrispondendo alle aspettative dei neo assunti.

Gli obiettivi del corso ai fini del miglioramento delle professionalità sono in sintesi: la promozione di uno stile positivo di insegnamento-apprendimento appropriato alle dinamiche pluralistiche e personalistiche secondo le richieste socio-psico-affettive degli alunni; la costituzione di un ambiente di apprendimento motivante e promozionale; la costruzione di positive relazioni e interazioni; l'animazione di interessi, valori, conoscenze, competenze; la collocazione del docente in una scuola di cultura con conoscenza, esperienza, riflessione, impegno, valori, professionalità; la collocazione del docente nell'ambiente di apprendimento per perseguire: l'armonizzazione dei processi di conoscenza e comprensione, la costruzione del processo di autoformazione, l'inclusione e l'integrazione, la coniugazione di sapere ed essere, la formazione autentica, la capitalizzazione delle positività, la coerenza della forza educativa dell'esempio; il raccordo in ottica di corresponsabilizzazione con i genitori mediante la comunicazione; il rispetto dei ruoli e delle responsabilità, la formazione permanente.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico 2015/2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti interni ed esperti esterni
Esperto informatico per la gestione della piattaforma multimediale e-learning

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Laboratorio di informatica – LIM – Piattaforma e-learning

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto
Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" – FORMIA
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2015/2016
SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto:

cod.	descrizione
P115	<i>Dal paese delle meraviglie alle città invisibili; da Alice a Marcovaldo; da Carroll a Calvino: viaggio tra sogni e verità, tra Regine di Cuori e Kublay Kan.</i>

1.2 Responsabile del progetto:

Ins. Paone Carmela

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Con il progetto viene presentata una proposta di percorso didattico artistico che ha come nucleo di base il Viaggio: ogni viaggio è scoperta e conoscenza, in se stessi, nell'ambiente nella memoria, nel futuro, nel sogno, nella fantasia. 150 anni fa veniva pubblicato «Alice nel paese delle meraviglie» e solo 30 anni fa scompariva Italo Calvino. Nel suo viaggio, Alice oltrepassa una soglia, esce dagli schemi per entrare nel mondo del meraviglioso, senza la presenza dell'adulto. Il mondo fantastico rappresenta la normalità per ogni soggetto, un mondo in cui qualsiasi cosa è possibile. È un percorso di formazione e crescita: ogni esperienza cambia e aiuta a rafforzare il sé e rende più consapevoli di poter superare le difficoltà anche nella vita reale. Attualità e suoi aspetti, tempi della storia e della favola, realtà e fantasia, ragione e sentimento, spirito critico, accettazione e rifiuto, letteratura e scienza, arte e vita, soggettività ed oggettività, autore e lettore: tutto questo in tutte le opere di Calvino, dove è possibile rintracciare un movimento ampio e l'interazione tra elementi o motivi diversi od opposti e la loro proiezione verso il recupero di una dimensione umana nella letteratura, nell'arte, nella vita. Lewis Carroll fa fare un viaggio ad Alice che incontrerà strani personaggi e affronterà tante trasformazioni in ambienti surreali. Anche Italo Calvino scrive romanzi con personaggi e ambienti surreali, che sono allo stesso modo la parodia dell'uomo moderno che lo scrittore vuole evidenziare proprio come Lewis Carroll. Il teatro rappresenta per bambini, ragazzi e adolescenti, un'occasione unica per rendere protagonisti anche coloro che vivono con disagio la propria condizione di alunni e di giovani, figli di una società a volte distratta e priva di attenzione. È un'opportunità straordinaria di integrazione tra soggetti diversamente abili e normodotati, perché nel teatro le differenze e le difficoltà sono una ricchezza, non un ostacolo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Anno scolastico 2015-2016

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperto esterno: Stammati Maurizio

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario anche mediante prospetto

Libri. Collegamento ad Internet. Computer. LIM. Materiale cartaceo e multimediale. Strumenti specifici.

Formia, 10/01/2016

Il Responsabile del Progetto

Ins. Paone Carmela